

Points à considérer pour l'organisation d'une Présentation Jack

Recevoir une Présentation Jack à votre école pourrait être une expérience très bénéfique pour vos élèves et favoriser leur ouverture d'esprit. Souvent, les jeunes élèves n'ont jamais été renseignés sur la santé mentale et n'ont jamais entendu parler de l'importance de prendre soin de soi, de soutenir leurs pairs et d'éliminer la honte entourant les discussions en santé mentale. Il est prouvé que les messages que nous abordons pendant les présentations Jack contribuent à réduire le risque de suicide, à augmenter la recherche d'aide en santé mentale et à créer des environnements scolaires plus positifs et soutenant/entraînant/altruiste. En ouvrant le dialogue, nous enseignons aux jeunes à parler de la santé mentale et nous leur donnons les outils pour le faire d'une façon positive, inclusive et efficace.

Parler de la santé mentale entraîne les bénéfices susmentionnés, c'est un sujet qui peut parfois être difficile pour les élèves – particulièrement pour ceux qui vivent ou ont vécu une situation difficile. Bien que nous faisons tout en notre possible pour évaluer le contenu des présentations et nous assurer que leur message est positif et sans « déclencheur » - conformément aux meilleures pratiques définies par différents conseils scolaires- il y a également certaines points dont votre école peut tenir compte afin que votre Présentation Jack soit une expérience positive et bénéfique pour tout le monde.

Veillez utiliser les questions suivantes pour évaluer si votre école est en mesure d'offrir une Présentation Jack dans un environnement positif où tout le monde se sent à l'aise.

- Est-ce le bon moment d'organiser une Présentation Jack?
 - Par exemple, les meilleures pratiques suggèrent que s'il y a eu un décès ou une expérience traumatisante récemment (soit dans les derniers six mois) ayant affecté la population scolaire, une présentation de style « assemblée » n'est probablement pas appropriée.
- Est-ce que cette Présentation Jack fait partie d'un plan plus vaste pour promouvoir la santé mentale et sensibiliser les élèves comprenant d'autres initiatives, programmes, évènement ou campagnes?
- À ma connaissance, y a-t-il des considérations culturelles, religieuses ou sociales à tenir compte afin de créer une présentation pertinente et appropriée pour les élèves de l'école?
- À ma connaissance, y a-t-il des élèves particulièrement vulnérables qui nécessiteraient des arrangements spéciaux?
- Y a-t-il au moins une personne ressource en santé mentale à l'école qui pourrait assister à la présentation et qui serait disponible pour des consultations par la suite?
- Suis-je en mesure d'aviser les familles de la tenue d'une Présentation Jack et de leur remettre des ressources pour parler de la santé mentale à la maison?

Note : nous pouvons vous en fournir!



Si vous avez répondu non à l'une de ces questions, cela pourrait être une source de préoccupations. Veuillez-nous en faire part dans votre *Formulaire de demande d'informations*, ainsi que de toute autre information contextuelle que nous devrions connaître. Nous serions ravis de discuter avec vous de toute préoccupation liée à la sécurité des participants que vous pourriez avoir, et de vous aider à organiser la présentation afin qu'elle soit appropriée à l'environnement unique de votre école.